

progetto art.2 lett.c.d.e. dm 663/2015. ITE REBIBBIA. Comm.ne Petrella, Iacomini, Mariani

LIBERTA' E LAVORO.

**FINALITA'** (art. 1)

La cultura e l'istruzione possono giocare un ruolo fondamentale per la realizzazione del principio costituzionale della funzione rieducativa della pena e la necessità del reinserimento sociale dei condannati. Oggi il mondo del lavoro e l'intera società attraversano una fase di profonda trasformazione tecnologica e organizzativa. Per i detenuti il recupero della piena cittadinanza e la riduzione della recidività richiedono un efficace orientamento generale sui cambiamenti intervenuti nella società e nel mercato del lavoro

I moduli ipotizzati (azioni) integrando, specificando e ampliando l'offerta formative propria dell'ITE compongono un percorso che dipanandosi da competenze di base giunge a quelle tecniche più specialistiche

In particolare s'intende informare e orientare sulle concrete possibilità di reinserimento e/o di lavoro in carcere attraverso:

- L'innalzamento del livello di comprensione del contesto attuale, nei suoi aspetti tecnologici e sociali e la dotazione degli strumenti base per l'interazione con esso;
- L'accrescimento del profilo di responsabilità nell'ambito delle scelte individuali e familiari con particolare riferimento a quelle di natura economico-finanziaria e lavorativa;
- La conoscenza delle determinanti e delle metriche proprie del mondo del lavoro e delle varie opzioni possibili nella prospettiva del reinserimento, approfondendone le norme regolatrici fondamentali e di condotta nel rapporto di lavoro nell'impresa e nelle organizzazioni in genere;
- L'individuazione della tipologia delle organizzazioni target nella prospettiva del reinserimento lavorativo;
- La conoscenza delle regole di funzionamento e delle determinanti economiche, finanziarie e giuridiche delle predette organizzazioni, coerentemente con il profilo disciplinare proprio all'ITE, fornendo uno specifico, valutabile, bagaglio tecnico.
- L'individuazione ed l'orientamento verso i settori d'elezione più idonei ad assorbire le forze di lavoro;

Il progetto è conforme ai contenuti del protocollo MIUR-CONFCOOPERATIVE N°33 DEL 2/8/2016 e al protocollo MIUR-MGG.

Nello spirito delle intese innanzi citate si ritiene che alcuni moduli, segnatamente indicati, possano essere fruiti anche dal personale di PP, mentre per altri possa esservi la possibilità di utile raccordo con l'area trattamentale.

Dato il forte intento collaborativo con le organizzazioni naturalmente vocate al reinserimento, quali Cooperative ed Enti del terzo settore, risulta evidente la concreta possibilità di dare luogo, nel corso dello sviluppo del progetto, a efficaci esperienze di alternanza scuola-lavoro.

L'ambito rimane prettamente tecnico-giuridico e coinvolge direttamente gli insegnamenti di: economia aziendale, diritto, informatica, matematica applicata.

Parte del materiale didattico di ciascun può essere prodotto in formato digitale e inserito in piattaforme di e-learning in OS per la distribuzione interna – potendo così gestire in modo più efficiente lo svolgimento in diverse sedi ed eventualmente condiviso per la distribuzione in altri istituti penitenziari.

**AZIONI** (art. 2)

- 1) percorsi di istruzione in raccordo con altre tipologie di percorsi di formazione professionale  
x percorsi di istruzione in raccordo con la FP  
x percorsi di istruzione in alternanza scuola lavoro

Di seguito l'elencazione delle azioni, per ulteriori informazioni su finalità specifiche e articolazione di ciascuna si rinvia all'allegato.

- 1) ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA E CITTADINANZA DIGITALE ATTIVA (CON ADEGUAMENTO LABORATORI);
- 2) LIBERTÀ E SAPERE
- 3) EDUCAZIONE FINANZIARIA DI BASE
- 4) IL MONDO DEL LAVORO
- 5) INTRAPRENDERE, PARTE GENERALE
- 5.1) MODULO TEMATICO PROFESSIONALIZZANTE 1 – Cooperative sociali ed enti del terzo settore;
- 5.2) MODULO TEMATICO PROFESSIONALIZZANTE 2 – Lo sport dilettantistico: Associazioni, società e cooperative sportive dilettantistiche.

I corsi saranno erogati durante l'anno scolastico entro il termine delle lezioni (in orario extrascolastico) per la Casa di reclusione e la terza Casa circondariale, mentre per il Giudiziario si protrarranno presumibilmente oltre il termine delle lezioni e sino alla fine del mese di luglio.

- 2) ulteriori attività formative, nell'ambito degli interventi di ampliamento dell'offerta formativa
- X allestimento laboratori
  - potenziamento biblioteche (DIGITALE)
  - altra
- 3) patto formativo individuale
- 4) percorsi formativi congiunti
- 5) libretto formativo

**STRUMENTI E PRODOTTI DI CUI SI E' TENUTO CONTO:**

- PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
- LIBRETTO FORMATIVO
- ALLESTIMENTO LABORATORI
- POTENZIAMENTO BIBLIOTECHE
- ALTRI

I prodotti sono visionabili e scaricabili nella piattaforma dedicata allestita dall'INDIRE al seguente indirizzo <http://www.indire.it/gruppodilavoropaidea/>

**METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE**

- A) Lezioni frontali, simulazioni su PC anche in intranet, moduli e-learning
- B) \_\_\_\_\_

**TECNOLOGIE DIGITALI UTILIZZATE**

- Applicazioni gestionali di produttività : Suite OFFICE, MS Project o simili, app di Mind mapping
- Piattaforma e-learning Moodle;

**COMPETENZE ATTESE IN ESITO**

- Tenendo conto di quanto disposto dall'art. 2, comma 1 lett. c) e d) individuare per ciascuna delle azioni di cui alla lettera A) e B) le rispettive competenze chiave di cittadinanza attese in esito (si veda in ciascun riquadro)

<b>1. IMPARARE AD IMPARARE</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2.PROGETTARE</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3.COMUNICARE</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4.COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<input type="checkbox"/>
<b>5.AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<input type="checkbox"/>
<b>6.RISOLVERE PROBLEMI</b>	<input type="checkbox"/>
<b>7.INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	<input type="checkbox"/>
<b>8.ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>	<input type="checkbox"/>